

松原市教育振興基本計画（後期計画）（素案）に係る パブリックコメントの実施結果について

○意見提出期間

令和2年4月11日（土）から5月10日（日）

○公表の方法

市ホームページ、市役所1階情報コーナー及び教育政策課窓口

○意見提出方法

郵送、ファクシミリ、電子メールまたは直接持参

○意見提出状況

・意見提出者 13名 ・意見総数 45件

○意見の内訳と対応

- ・意見を反映させるものとして修正したもの 12件
- ・意見の趣旨等が既に素案に盛り込まれているため、素案のとおりとしたもの 9件
- ・意見の反映をせずに、素案のとおりとしたもの 12件
- ・意見が要望や感想などであるため、計画案へ直接反映はしないが、今後の施策の参考とするもの 11件
- ・他の制度や政策等に関係するもの 1件

○実施結果

パブリックコメントを実施した結果、松原市教育振興基本計画（後期計画）（素案）について修正を行いました。

提出された意見の概要と、それに対する市の考え方は以下のとおりです。

意見を反映させるものとして修正したもの

	意見の概要	意見に対する市の考え方
1	<p>学校側は、明確に「いじめ」があったと確認できない、あるいは確認できるまでに相当の時間を要するケースが多い。自らの保身を100%担保しつつ、事実認定作業を進めようとするからやむを得ない。</p> <p>だからといっていじめを受ける生徒に罪はない。生徒の側からいじめに類推される事案があることを相談しやすい体制づくり（各校区いじめ相談窓口）が必要である。</p> <p>特にいじめ対応に関する地域とのかかわりについての記載がないが、学校、地域、関係機関の連携が必要と記載すべきである。</p>	<p>いじめ問題については、「松原市いじめ防止基本方針」を策定していますので、本文中において整理をいたします。</p>
2	<p>「重点目標」という言葉がわかりづらい。重点ではない目標がどこかにあるのか。なぜすべて重点なのかも記載がない。あるいは、「基本的な方針」とほとんど変わらない記載の仕方、基本的な方針の細項目としての記載になっている。重点目標とは何なのか説明を入れるべきである。</p> <p>「施策推進の目標」などと分かりやすくすべき。</p>	<p>「重点目標」は、5年間の教育振興基本計画期間中に重点的に取り組む施策を指します。</p> <p>本編4ページ「教育振興基本計画の見方」「計画の体系」に重点目標についての説明を追記いたします。</p>
3	<p>教員のPC画面を通じた教育は行われているが、児童・生徒へのタブレット端末の配布など、まだまだ遅れている。新型コロナウイルス感染症の影響で、遠隔授業の重要性がますます高まっている。ICT環境の整備を早急に進められるよう具体的な数値を明記してほしい。</p> <p>【他2件】</p>	<p>学校におけるICT機器の整備につきましては、新型コロナウイルス禍での学びの保障を行うためにも、1人が1台ずつのタブレットパソコン等を利用できる環境の整備を進めていく必要があると考えています。</p> <p>それにあわせ、文言の修正を行います。</p>

4	<p>本編17ページの「主な取組み②」に、法定点検及び法定外点検を実施することが書かれている。その下の老朽化には、改修・改善等を行うと書かれているので、点検の部分にも改修・改善等が必要な場合には行うことを明記した方がよい。文章的に点検部分と老朽化の部分を合わせた方がよい。</p>	<p>ご意見のとおり、「専門の有資格者による法定・法定外点検を実施し、結果を踏まえ改修・修繕等を進めることで安心・安全な学習環境の改善に取り組みます。」に修正いたします。</p>
5	<p>水防法が改正され、洪水浸水想定区域にある要配慮者利用施設（学校等）の避難体制の強化が義務化されました。避難確保計画の作成と避難訓練の実施について、計画に反映してはいかかでしょうか。</p>	<p>ご指摘のとおり、地震、洪水時等の災害に対応できるよう、平成29年6月に水防法が改正され、「学校等の避難確保計画の作成と洪水を想定した避難訓練」が義務化されましたので、これらを計画に反映してまいります。</p>
6	<p>登下校の時、子どもたちの見守りに際し、青色防犯パトロール車によるパトロールも実施していると聞くので、このことについても計画にも反映してはいかかでしょうか。</p>	<p>ご指摘のとおり、青色防犯パトロールについて、本文中に追記いたします。</p>
7	<p>子どもを取り巻く課題は多く抽出されていますが、教職員を取り巻く課題については、あまり触れられていない。</p>	<p>本編19ページの「現状と課題」に、教職員の働き方改革についての記述を追記いたします。</p>
8	<p>「…地域で展開されているさまざまな活動の活性化やネットワーク化を進め…」のネットワーク化について、意味がわかりづらく、例示を加えるなどわかりやすい文章にするべきである。</p>	<p>「ネットワーク」について、資料編の用語集に追記いたします。</p>
9	<p>エアコンの設置や特別教室の整備を具体的に明記してほしい。 【他1件】</p>	<p>全ての普通教室において空調環境下で授業を受けることができるよう、学習環境の整備を行っているところであり、現状にあわせて文言の修正を行います。</p>

意見の趣旨等が既に素案に盛り込まれているため、素案のとおりとしたもの

	意見の概要	意見に対する市の考え方
1	学外から講師を招き、課外授業を行うことで、子どもの好奇心を掻き立て、学習のきっかけを掴めるように導くべきである。	本編8ページの「⑨外部人材の効果的な活用の推進」に記載しているとおり、児童・生徒の興味関心を高めるよう効果的な活用を進めます。
2	教職員の「働き方改革」を推進し、教職が魅力ある職業となるため、徹底的にアウトソーシングを行い、教職員が本来業務に集中できる体制を整えるべきである。	外部人材の活用等により、教職員の校務負担の軽減を図り、「働き方改革」の推進に努めてまいります。
3	自宅学習が30分以内の子が多いこと、自己肯定感の低さが見られること、体力面が低いことが気になったが、これらの課題に対して具体的にどのようにしていくのかということが読み取ることができませんでした。	自宅学習については、「基本的な方針1」において、自己肯定感及び体力の向上については、「重点目標(2)」において取り組んでまいります。
4	「いじめや不登校の未然防止、経済的な理由により就学困難な児童・生徒の保護者に必要な援助を行い…」の記述について、「市民意識調査」「全国学力・学習調査」のアンケート結果だけでは実態を正確に把握したものとはいえないのではないか。後期計画のため、前期計画からの前進面や課題などの具体的な数値を踏まえた課題提起をしていただきたい。	前期計画の細かい分析結果につきましては、松原市教育振興基本計画策定委員会で検討を行いました。 また、各施策の進捗管理や課題の分析等については、毎年、教育に関する事務の点検・評価を行っております。 後期計画策定に当たり、市民意識調査を行い、前期計画策定時との市民の意識の変化を捉えながら計画を作成したものです。
5	スクールソーシャルワーカーの配置について、松原市独自での配置を検討してほしい。	令和元年度より、各中学校区に一人ずつとなるようスクールソーシャルワーカーを配置し、支援の必要な家庭に関われるよう、事業を進めております。
6	防災教育やボランティアへの積極的参加、SDGsに基づいた目標設定、障がい者やジェンダーに平等、優しい教育という面や項目が欲しい。	本計画については、児童・生徒が社会の一員として考え、行動していただけるよう、SDGsの理念、防災教育、人権教育等の視点を踏まえて策定するものです。

7	<p>「適正な学校規模の調査研究を急ぐ」という記述について、「適正な学校規模」だけでなく、「適正な学級規模」を入れるべき。</p>	<p>現在、学級規模につきましては、「公立義務教育諸学校の学級編成及び教職員定数の標準に関する法律」によって学級編成を行っております。今後も適正な学校規模の調査研究を行い、安全で快適な学習環境の整備を行ってまいります。</p>
8	<p>学校施設の開放を積極的に行うことで、子どもが外で遊ぶ機会を設ける。</p>	<p>子どもたちが外で遊ぶことができる機会を確保するよう努めてまいります。</p>
9	<p>「智のネットワーク形成」については、意味がわかりづらく、何を意味しているのか、別途説明が必要ではないか。今後の方向性の中に、本文中にある「ネットワーク形成」の記載がない。「ネットワーク形成」は方向性を示す文言であり、どこかで具体の取組みの例示を示すべきである。</p>	<p>ご指摘の通り、直接的な表現・例示はありませんが、主な取組みの各施策の中に含まれていると考えております。</p>

意見の反映をせずに、素案のとおりとしたもの

	意見の概要	意見に対する市の考え方
1	「まちづくり」との表現は、いかようにもとれる言葉であり、安易に使用するべきではない。市民は、一般的にまちづくりといえば市街地整備などをイメージしている。ここでは、どのような行動を意味して使用しているのか補足説明をするか、きちんとわかる言葉を使用すべきである。	上位計画とする松原市第5次総合計画でも「まちづくり」という表現を使用しており、整合性を図っております。
2	図の「基本理念」の下部に「目指す子ども像」「目指す市民像」が記されているが、「目指す子ども像」「目指す市民像」は「基本理念」を受けて定められたものである。基本理念の外側（右側）に配置するべきである。	今回策定するのは後期計画であることから、体系の構造については、前期計画を引き継いでおりますので、ご理解いただきますよう、お願いいたします。
3	地域に開かれた学校ではなく、地域と共にある学校（市民協働）を（地域と学校が同じ目標に向かうコミュニティ・スクール）もう少し判り易く記述したらどうか。	コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）は、地域とともにある学校園づくりに資する取組みであると考えており、今後検討してまいります。
4	オンライン教育への準備と計画に触れてほしい	ご指摘のように、現在の新型コロナウイルス禍における状況を踏まえ、児童・生徒の学びの支援に努めてまいります。
5	タイトルには「充実・強化」とあるが、本文中には、「…取り組みます」「…対応に努めます」との記載があるだけで、充実・強化する具体的内容が記載されていない。充実・強化する必要が本当にあるのか、むやみに充実・強化する必要はなく、現状維持でよければ「推進」でもよいと思われる。そして、今以上の力を注ぐ必要性があるのであれば、充実・強化する必要性を示す客観的データを必ず掲載すべきである。	本文中の表現については、「充実・強化」を図るうえでの表現にすぎず、取組みの方向性に何ら変わりがあるものではありませんので、素案のとおりとさせていただきます。

6	<p>いじめに類推される事案の児童・生徒からの相談窓口として、警察OBを積極的に活用することを記載するべきである。</p>	<p>現在は、警察OBを配置しておりますが、いじめ対策については、様々な角度から対処していく必要があるため、特定の職を記載せず、素案のとおりとさせていただきます。</p>
7	<p>本編15ページの「①学校における教育環境などの調査研究と整備について」の記載内容が本編16ページの「②学校施設の点検・整備」と重複しているように感じるので、本編16ページに一本化してはどうか。</p>	<p>前者は本市全体の今後の状況を踏まえた教育環境の整備を、後者は法定及び法定外の点検を踏まえた教育環境の整備をするためのものであるため、項目を分けております。</p>
8	<p>本編15ページ「①学校における教育環境などの調査研究と整備」と「②各小中学校トイレ等の整備」について、「②各小中学校トイレ等の整備」を目出しにしているが、「①学校における教育環境などの調査研究と整備」に含まれるのではないか。</p>	<p>前者は本市全体の今後の状況を踏まえた教育環境の整備を、後者は学校生活を送る上でのよりよい環境整備をするためのものであるため、項目を分けております。</p>
9	<p>■「学力向上の取組みの推進」は、これでは推進することが目標になっている。学力向上の取組を推進することは計画以前に使命であり、目標にはならない。ここが「施策方針」を示すところであれば「学力向上の取組みの推進」でかまわないが、目標であるならば「〇〇の取組みによる学力の向上」などとすべき。</p> <p>■「安心安全な学校園づくりの推進」は、単に安心安全の施策を推進すればいいというものではなく、「施策方針」ならば推進すればよいが、目標ならば「学校園における安心安全の確保」とするべき。</p> <p>■「地域の総合的な教育力の向上を目指した事業の推進」も同様に、目指して取り組むことが目標になっている。目標ならば「地域の総合的な教育力の向上」とするべき。</p>	<p>「重点目標」について、5年間の教育振興基本計画期間中に重点的に取り組む施策を指すことの説明を追加させていただきましたので、素案のとおりとさせていただきます。</p>

	<p>総じて、いままで障害があつて推進できなかった項目であれば、今計画で「推進」することを目標としてよいが、「推進する」ことが当然であるような項目は、「推進する」ことは目標にはなりえない。</p>	
10	<p>前期計画の取組みの進捗状況又は結果のP D C Aがなされていない。進捗状況や結果の数字だけが並び、「達成」か「未達成」かのみが記載されている。これではc h e c kがなされないまま、後期計画（成果指標の目標値設定）になだれ込んでいる。</p> <p>何のために成果指標を複数項目設定し、その結果がどのような意味をなすのか、課題を整理するところまでの作業と説明が必要である。</p> <p>あるいは別冊で整理されているのか？</p>	<p>前期計画の細かい分析結果については、松原市教育振興基本計画策定委員会で検討を行いました。</p> <p>また、各施策の進捗管理や課題の分析等については、毎年、教育に関する事務の点検・評価を行っております。</p> <p>その結果に基づき、それぞれの「現状と課題」を整理しております。</p> <p>また、後期計画策定に当たり、市民意識調査を行い、前期計画策定時との市民の意識の変化を捉えながら計画を策定するものです。</p>
11	<p>「未達成」だった前期の指標は、何が原因だったのか、その結果を受けて、この計画の中でどのように課題としてとらえ、後期計画の中に反映させたのかがわかるように課題整理や取り組み方針の記載をすべきである。</p>	
12	<p>当計画における各成果指標の目標値の設定の考え方とその理由を記載すべきである。そうでなければやみくもに目標値を設定しているように見えてしまう。目指すべき目標値はどこにあるのか、単に実数なのか、何かの母数に対する割合なのか、何かに連動する数値なのか、そしてなぜそうなのか、法や規則に定められた数字なのかなどによって変わってくるはずである。備考欄には「目標値設定の考え方・理由」を記載すべきである。</p>	

意見が要望や感想などであるため、計画案へ直接反映はしないが、今後の施策の参考とするもの

	意見の概要	意見に対する市の考え方
1	計画の表紙をめくったページに見開きで概要版が出てきて、どのような目標を掲げているのかが見やすい。内容が書かれているページも記載されている。見る人の立場に立った工夫である。	貴重なご意見ありがとうございます。 計画を推進するため、周知にも努めてまいります。
2	「小規模化する学校規模の適正化」が、真に「子どもたちにとってよりよい教育環境づくり」に繋がるのかという点については、地域住民、保護者等の意見を広く聞いて慎重に検討していただきたい。	学校規模の適正化については、地域住民の意見を十分に聞いたうえで進めるとともに、今後の市内における都市整備計画等の状況も考慮したうえで慎重に判断する必要があると考えております。
3	I S Sの活動に賛成であり、全ての中学校区で認証を受けた日本初の市になってもらいたい。今後も再認証を継続して行ってもらいたい。	全ての小中学校でI S Sの活動を進めており、国際認証取得後も、継続して取り組みを進めてまいります。 また子どもたちも主体的に取り組んでおりますので応援よろしく願いいたします。
4	新型コロナウイルスの影響による長期休校の状況を鑑み、休校期間中の穴埋めとして学習進度を拙速に詰め込むだけのカリキュラムではなく、体験活動を行いながら均等に安心して教育を受けられる機会を検討頂きたい。 【他1件】	新型コロナウイルス感染症の影響により長期休校となっており、ご不安な面もありますが、授業の再開後の学びの保障ができるよう取り組んでまいります。
5	中学校の生徒数が減少しているのは私立への進学が増えているのか、他都市への流出があるのか、その原因は何なのか。郷土愛への関心の低さからも気になる。課題に対する具体的な施策が資料から読み取れない。今後、世界の環境や情勢がめまぐるしく変わる中、それに順応し、生きていく力を持つことが必要である。そのような中、主体性を育てる教育をされていると感じ、感謝している。	市立中学校の生徒数の減少は人口の減少が主な原因であると考えます。 本計画を推進することで魅力ある教育施策を行い、予期せぬ社会の変化においても、自ら課題を見つけ、自ら学び考え、判断して行動できる児童・生徒の育成を今後も充実させてまいります。

6	<p>国家への愛着心、国家の一員といった最も基本的な志を育むことについての取り組み方針が全く示されていないのは、中心部分のない教育ということになる。なんのために勉強するのか、教育を受けるのかということの本質が計画の中から抜け落ちている。</p> <p>松原市の郷土愛が育まれば、国内の他の市、府県、地域のこと（特筆すれば拉致被害者のことなど）は他人事という認識で育てていっても本当にいいのかという気がする。</p> <p>グローバル化に対応していく、世界を意識するということは、自国民（日本国）の事を意識するということでもあるのだ。</p>	<p>国の教育振興基本計画では「教育の普遍的な使命」として「伝統と文化を尊重し、それらを育んできたわが国と郷土を愛することとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと」とされており、本計画につきましても、国の計画を踏まえたものとなっております。</p> <p>いただきましたご意見につきましては、今後の施策の参考とさせていただきます。</p>
7	<p>大阪南部の進学校として名高く、文武両道である生野高校、体育科を持ち、全国レベルの部活動がある大塚高校、総合学科を持ち、福祉系の科目を選択できる松原高校と、松原市内には特色のある府立高校があります。</p> <p>将来の松原市を支える人材育成のため、また、他都市からの転入を進めるために学校教育が充実すればより発展につながるのではないかと考えます。</p> <p>幼稚園、小中学校と松原市内の府立高校との連携を行うとよいのではないかと。</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。</p> <p>本計画には記載しませんが、今後の施策の参考とさせていただきます。</p>
8	<p>トイレの清掃について、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、トイレの清掃を子どもたちが行うことが妥当なのか検討いただきたい。さらに、専門業者による配管等も含めた定期的な清掃の検討もいただきたい。</p>	<p>トイレの清掃については、教育的観点から基本的に子どもたちで行っており、その際、新型コロナウイルス感染防止の観点から、感染予防の指導に努めてまいります。</p> <p>また、トイレの悪臭やつまりについては、技能職員が定期的な点検等を行い、トイレの衛生的な環境の維持に努めております。</p>

9	<p>全ての子どもたちがエアコンのある環境で学べるよう設置教室を増やすことや、未設置の特別教室・体育館も計画に入れていただきたい。</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。 今後の施策の参考にさせていただきます。</p>
10	<p>資料の感想として、20mシャトルランと反復横跳びの項目について、中学生では全国より劣っていないのに、小学生で極端に低い結果が出ているのは、松原市の各小学校で体育館のシューズが、日常生活での上靴を使用していて、すべりやすいということがあるのではないかと思う。</p> <p>この差が生じるのは、小学生で体育館シューズを使っていないところが多いことによるもので、成長期の子ども達の足、脚の健康面からも、検討や分析は必要ないのかと考えました。</p>	<p>貴重なご意見ありがとうございます。 今後の調査方法の参考とさせていただきます。</p>

他の制度や政策等に関するもの

	意見の概要	意見に対する市の考え方
1	学童保育の強化（職員数の増加）を具体的に明記してほしい。	学童保育については、子ども・子育て支援事業に位置付けられており、本計画の対象外となりますが、いただきましたご意見につきましては担当課に伝えさせていただきます。