

## 平成 31 年度 保育技術専門研修 B（言葉による伝え合い） 実施要項

- 1 目的 幼児一人ひとりの特性及び発達に対応した保育を行うための、言葉による伝え合いに関する保育技術について研修を実施し、幼稚園教員等としての指導力の向上を図る。
- 2 対象者 幼稚園・保育所及び幼保連携型認定こども園並びに府立視覚支援学校・聴覚支援学校（幼稚部）の教職員

募集人数 70 名

## 3 研修内容等

| 回 | 日 時                   | 研 修 内 容                                      | 講 師 等     |
|---|-----------------------|--|-----------|
| 1 | 8月9日（金）<br>9:30～12:30 | 子どもが喜ぶ 読み聞かせ<br>－ねえ、もっと読んで！－<br>〔講義・演習・施設見学〕 | 大阪府立中央図書館 |

- 4 会 場 大阪府立中央図書館（東大阪市荒本北1丁目2番1号）

近鉄けいはんな線「荒本」駅下車、北西へ約 400m  
Osaka Metro 中央線「長田」駅下車、北東へ約 1,000m

- 5 担当室 企画室

- 6 その他 (1) 受付は 30 分前から  
(2) 印鑑を持参すること  
(3) 来所時には、所属名・名前の入った名札を着用すること  
(4) 自家用自動車・バイク等で来所しないこと  
(5) 事前に準備しておく事項があるので、シラバスを必ず確認しておくこと

一括募集 2

## 平成 31 年度 研修のシラバス

| 1. 研修名 | 保育技術専門研修B（言葉による伝え合い）<br>（研修番号 1482）  | OSAKA 教職<br>スタンダード |             |             |             |             |  |
|--------|--|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
|        |  | 共通の<br>指標          | 第<br>1<br>期 | 第<br>2<br>期 | 第<br>3<br>期 | 第<br>4<br>期 |  |
| 2. 目的  | 幼児一人ひとりの特性及び発達に対応した保育を行うための、言葉による伝え合いに関する保育技術について研修を実施し、幼稚園教員等としての指導力の向上を図る。 | I                  | 1           |             |             |             |  |
|        |  |                    | 2           |             |             |             |  |
|        |  |                    | 3           |             |             |             |  |
|        |  | II                 | 4           |             |             |             |  |
|        |  |                    | 5           |             |             |             |  |
|        |  |                    | 6           |             |             |             |  |
|        |  | III                | 7           |             |             |             |  |
|        |  |                    | 8           |             |             |             |  |
|        |  |                    | 9           |             |             |             |  |
|        |  | IV                 | 10          |             | ○           |             |  |
|        |  |                    | 11          |             | ○           |             |  |
|        |  |                    | 12          |             |             |             |  |
|        |  | V                  | 13          |             | ○           |             |  |
|        |  |                    | 14          |             |             |             |  |
|        |  |                    | 15          |             |             |             |  |

### 3. 研修課題とねらい等

| 回 | 研修課題                         | ねらい   | 内 容  | 準備物・事前課題  |
|---|------------------------------|---|--|---|
| 1 | 子どもが喜ぶ 読み聞かせ<br>ーねえ、もっと読んで！ー | <ul style="list-style-type: none"> <li>絵本の読み聞かせの手法や留意点、絵本の選び方を理論的に学び、日々の保育で生かせる実践力の向上を図る。</li> <li>図書館の機能を理解し、連携・活用するための基礎を学ぶ。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>絵本の読み聞かせを体感し、具体的な読み聞かせの手法や留意点、絵本の選び方等を理論的に学ぶために、講義を聞き、演習を行う。</li> <li>園の絵本の部屋の充実を図ることを目的とし、図書館の機能を理解し、連携・活用するための基礎を学び、施設見学を行う。</li> </ul> | <b>事前課題</b><br>会場の Web サイトを閲覧しておく。<br>⇒ <a href="#">大阪府立中央図書館</a> |