

## 平成 31 年度 保育技術専門研修 E (健康な心と体) 実施要項

1 目的 幼児一人ひとりの特性及び発達に対応した保育を行うための、健康な心と体に関する保育技術について研修を実施し、幼稚園教員等としての指導力の向上を図る。

2 対象者 幼稚園・保育所及び幼保連携型認定こども園並びに府立視覚支援学校・聴覚支援学校(幼稚部)の教職員

募集人数 70名

## 3 研修内容等

| 回 | 日時                      | 研修内容                                     | 講師等                                      |
|---|-------------------------|--|--|
| 1 | 8月26日(月)<br>14:00~17:00 | 食育と食物アレルギーへの対応について<br>—理論と実際—<br>[講義・演習] | 大阪府教育庁<br>指導主事<br>大阪府済生会中津病院<br>医師 平口 雪子 |

4 会場 大阪府教育センター(大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話 06-6692-1882)

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約 700m  
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約 1,400m  
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約 1,700m

5 担当室 企画室

6 その他 (1) 受付は 30 分前から  
(2) 印鑑を持参すること  
(3) 来所時には、所属名・名前の入った名札を着用すること  
(4) 自家用自動車・バイク等で来所しないこと

一括募集 2

## 平成 31 年度 研修のシラバス

| 1. 研修名 | 保育技術専門研修E（健康な心と体）<br>（研修番号 1512）  | OSAKA 教職<br>スタンダード |             |             |             |             |  |
|--------|---|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
|        |   | 共通の<br>指標          | 第<br>1<br>期 | 第<br>2<br>期 | 第<br>3<br>期 | 第<br>4<br>期 |  |
| 2. 目的  | 幼児一人ひとりの特性及び発達に対応した保育を行うための、健康な心と体に関する保育技術について研修を実施し、幼稚園教員等としての指導力の向上を図る。 | I                  | 1           |             |             |             |  |
|        |   |                    | 2           |             |             |             |  |
|        |   |                    | 3           |             |             |             |  |
|        |   | II                 | 4           |             |             |             |  |
|        |   |                    | 5           |             |             |             |  |
|        |   |                    | 6           |             |             |             |  |
|        |   | III                | 7           |             |             |             |  |
|        |   |                    | 8           |             |             |             |  |
|        |   |                    | 9           |             |             |             |  |
|        |   | IV                 | 10          |             | ○           |             |  |
|        |   |                    | 11          |             | ○           |             |  |
|        |   |                    | 12          |             |             |             |  |
|        |   | V                  | 13          |             | ○           |             |  |
|        |   |                    | 14          |             |             |             |  |
|        |   |                    | 15          |             |             |             |  |

### 3. 研修課題とねらい等

| 回 | 研修課題                          | ねらい  | 内容   | 準備物・事前課題 |
|---|-------------------------------|--|--|----------|
| 1 | 食育と食物アレルギーへの対応について<br>－理論と実際－ | <ul style="list-style-type: none"> <li>食育について基礎的な知識を理解し、園での実践に生かす。</li> <li>食物アレルギーに関する知見を深めるとともに、園における事故を未然に防ぐ方法や発生時における対応力の向上を図る。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>日常の保育の中で、食育を進めるための実践的な内容を学ぶために、講義を聞き、研究協議を行う。</li> <li>食物アレルギーに関する基礎的な知識を理解し、園において食物アレルギー等による事故等を未然に防ぐための対応策を学ぶとともにアナフィラキシーなどの食物アレルギー症状出現時の具体的な対応を考える。</li> </ul> |          |