

第3回（2/22）第2期松原市教育振興基本計画策定委員会 委員からの主な意見集約表

番号	発言者	第3回松原市教育振興基本計画策定委員会委員からの指摘箇所	委員からの主な意見	反映方法	反映先資料5取組内容等
1	委員	(子どもアンケート)	勉強のやり方がわからない子どもが多い印象があった。	勉強のやり方等を学ぶ機会の充実を施策に位置付けていきます。	(資料5) P4-④ P4-⑥
2	委員	(子どもアンケート)	今の子どもたちは、ほめてもらう、認めてもらうことが少ないため、承認要求が満たされる場がもっと必要ではないだろうか。そのためには、先生の多忙感を減らしていくことが重要ではないだろうか。	子どもの居場所づくりや、先生の働き方改革により、児童・生徒と向き合う時間をつくる等の取組を検討していきます。	(資料5) P8-② P9-③⑤⑥ P13-下段① P16-③
3	委員	(体系・骨子、課題シート)	キндガーカウンセラーについては、記載されているが、スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラーの記載が必要ではないだろうか。	(資料3)体系・骨子、(資料4)課題シートP3、P4に、スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラーについて記載をします。	(資料5) P9-⑦
4	委員	(体系・骨子、課題シート)	学校施設について、特にトイレには標準の機能として、ウォッシュレットが必要なのではないだろうか。	国の方針(学校施設整備指針)を踏まえて、トイレの洋式化改修(ウォッシュレットはついていません)を順次実施していきます。	(資料5) P13上段-②
5	委員	(体系・骨子、課題シート)	歴史・文化の振興の文言を重点施策に残し、総合調査には、社寺などの文言を入れていただきたい。	(資料3)体系・骨子(資料4)課題シートP13に歴史・文化の振興を加えました。P14に社寺等の文言を加えました。	(資料5) P23重点施策 P26-下段①
6	委員	(体系・骨子、課題シート)	これからの教育のキーワードと言われる多様性包摂性について、記載をしていただければと思います。	多様性包摂性について、(資料3)体系・骨子に追記します。(資料4)課題シートP2に追記します。	(資料5) P4-①

(補足説明) 反映方法について

- ・資料3 体系・骨子表
- ・資料4 課題シート

に追加修正をおこない、最終的に資料5に反映

↓

- ・資料5 第2期松原市教育振興基本計画素案(第4章)