

松原市のこれからの教育や生涯学習について ご意見をお聞かせください！

(資料2)

～第2期松原市教育振興基本計画策定のための市民意識調査～

(案)

市民のみなさまには、日頃から本市の教育行政にご理解とご協力をいただきありがとうございます。
ございます。

このたび、令和6年度から5カ年を計画期間とする「第2期松原市教育振興基本計画」
を策定していくうえでの資料として、みなさまの教育や生涯学習、文化活動などに対する
意識をお聞かせいただくため、本アンケートを実施することにしました。

「教育振興基本計画」とは、教育の振興に向けた施策を総合的、計画的に進めるために
策定するもので、地方自治体は国の計画を参考に、地域の実情に応じた基本計画を作るよ
うに努めることになっています。

お忙しいところ誠に恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、アンケートにご協力い
ただきますようお願い申し上げます。

令和4年●月 松原市教育委員会

《アンケートへのご回答にあたって》

- この調査は、令和4年8月15日時点で松原市にお住まいの18歳以上の市民の方の中
から無作為に選び出した1,000人の方にお送りしています。
- この調査は無記名式です。記入された事柄はすべて統計的な処理を行い、調査の目的の
みに使用します。個人を特定するなどして皆様のご迷惑になるようなことは一切ござい
ません。
- 回答は、宛名の方が、ご自分のお気持ちをありのままお答えください。
- 回答は、次ページからの質問ごとに、当てはまる番号を選んで○印をするものと、回答
欄に自由に意見を書くものがあります。番号を選ぶ場合は、○印の数の注意書き(「○は
1つだけ」「○は2つまで」など)に従って、○印をしてください。
- 記入された調査回答票は、同封の返信用封筒(切手不要)に入れて最寄りのポストに投
函してください。
- インターネットを利用してパソコンやスマートフォン等からも回答できます。
右のQRコードを読み込むか、下記のURLにアクセスしてください。

<https://●●●●●>

入力する際は、IDを入力してください。(ID「●●●●●」)

QR
コード

【本調査についてのお問い合わせ先】

松原市教育委員会事務局 教育総務部 教育政策課 (担当：彦阪・宮本)
〒580-8501 松原市阿保1丁目1番1号
電話：072-334-1550 (代表) ファックス：072-332-7720
Eメール：kyoiku-somu@city.matsubara.osaka.jp

まず、あなた自身のことについて、お聞きします

問1 性別

あなたの性別について、当てはまる番号1つに○印をつけてください。

- | | |
|----------|---------|
| 1. 男性 | 2. 女性 |
| 3. わからない | 4. 答えない |

問2 年齢

あなたの年齢について、当てはまる番号1つに○印をつけてください。

- | | | | |
|------------|---------|-----------|---------|
| 1. 18歳～29歳 | 2. 30歳代 | 3. 40歳代 | 4. 50歳代 |
| 5. 60歳代 | 6. 70歳代 | 7. 80歳代以上 | |

問3 住んでいる校区（中学校区）

あなたのお住まいは、どの中学校区ですか（当てはまる番号1つに○印）

- | |
|---|
| 1. 松原中学校区（松原小、松原西小、河合小） |
| 2. 松原第二中学校区（天美南小、天美北小） |
| 3. 松原第三中学校区（布忍小、中央小） |
| 4. 松原第四中学校区（松原北小、三宅小、恵我小（別所1丁目、別所3～9丁目） |
| 5. 松原第五中学校区（天美小、天美西小） |
| 6. 松原第六中学校区（松原南小、松原東小） |
| 7. 松原第七中学校区（恵我南小、恵我小（上記4以外の地区）） |
| 8. 校区がわからない（町名） |

問4 家族構成

あなたの世帯（家族）の構成について、当てはまる番号1つに○印をつけてください。

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. ひとり暮らし（単身世帯） | 2. 夫婦のみ（一世代世帯） |
| 3. 親と子が同居（二世帯世帯） | 4. 親と子と孫が同居（三世帯世帯） |
| 5. その他（具体的に |) |

問5 子どもの有無（自立・独立・別居されている場合も含みます）

あなたのお子さんについて、当てはまる番号すべてに○印をつけてください。

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. 就学前の子 | 2. 小学生の子 |
| 3. 中学生の子 | 4. 高校生の子 |
| 5. 大学生の子 | 6. その他の教育機関に通う子 |
| 7. 大学生以外の成人の子 | 8. その他の未成年の子 |
| 9. 子はいない | |

松原市の学校園教育（就学前教育や学校教育）について、お聞きします

問6 学校園教育における現在の取組みについて

松原市の就学前教育、学校教育における現在の取組みについて、あなたはどのように感じますか。各項目について、当てはまる番号1つに○印をつけてください。

項目	1 そう思う	2 どちらかといえば そう思う	3 どちらかといえば そう思わない	4 そう思わない	5 わからない・ 知らない
(全般)松原市の就学前教育・保育、学校教育は充実している	1	2	3	4	5
(1) 就学前における教育・保育の環境が充実している	1	2	3	4	5
(2) 小学校の教育内容や学校運営の取組みが充実している	1	2	3	4	5
(3) 中学校の教育内容や学校運営の取組みが充実している	1	2	3	4	5
(4) 小学校・中学校の施設・設備が充実している	1	2	3	4	5
(5) 学校給食は、栄養バランスがとれ、食物アレルギーに配慮した安心・安全でおいしい給食が提供されている	1	2	3	4	5
(6) 就学前・小学校・中学校の教育を通して「学ぶ力」が育まれている	1	2	3	4	5
(7) 就学前・小学校・中学校の教育を通して「体力」が育まれている	1	2	3	4	5
(8) 就学前・小学校・中学校の教育を通して「豊かな心」が育まれている	1	2	3	4	5
(9) 就学前・小学校・中学校において子どもの健康管理ができています	1	2	3	4	5
(10) 学校園は地域に開かれ、地域ぐるみで子どもの教育が行われている	1	2	3	4	5
(11) 教育相談や子どもの心のケアが充実している	1	2	3	4	5

問7 子どもたちの将来像

あなたは、松原市の子どもたちに、将来どのような人になってもらいたいと思いますか。当てはまる番号に○印をつけてください。（主なもの3つまで○印）

1. 規則を守り、他人に迷惑をかけない人	2. 自分の意思を適切に表現できる人
3. 社交性・協調性がある人	4. まわりの人に思いやりがある人
5. 粘り強くものごとに取り組める人	6. 自分がしたいことや夢を持ち生きる人
7. 誠実で責任感の強い人	8. リーダーシップがある人
9. 仕事で能力を発揮する人	10. 社会に奉仕できる人
11. ふるさとを愛する人	12. 国際的に活躍できる人
13. 家族を大切に作る人	14. その他
15. 特にない	()

問8 学校教育で身につけるべき能力や態度

松原市の学校教育の中で、次の(1)～(23)のような能力や態度について、現在の状況はどのように感じていますか。また、身につけることがどれくらい重要だと思いますか。各項目について、『現在の状況』と『重要性』それぞれについて、当てはまる番号1つに○印をつけてください。

項目	現在の状況			重要性				
	1 身についている	2 身についていない	3 わからない	1 とても重要	2 やや重要	3 あまり重要でない	4 重要でない	5 わからない
(1) 教科の基礎的な学力	1	2	3	1	2	3	4	5
(2) 自ら学び、考え、主体的に行動する力	1	2	3	1	2	3	4	5
(3) 論理的にものを考える力	1	2	3	1	2	3	4	5
(4) 自分の考えを表現する力	1	2	3	1	2	3	4	5
(5) 新しいものを生み出す創造的な力	1	2	3	1	2	3	4	5
(6) ICT*を活用しようとする姿勢や能力	1	2	3	1	2	3	4	5
(7) 実際の場面で使える英語などの語学力	1	2	3	1	2	3	4	5
(8) 音楽・美術などの芸術面の能力や情操	1	2	3	1	2	3	4	5
(9) 体力や運動能力	1	2	3	1	2	3	4	5
(10) 自分の健康や安全を管理する力	1	2	3	1	2	3	4	5
(11) 善悪を判断する力	1	2	3	1	2	3	4	5
(12) 人間関係を築く力	1	2	3	1	2	3	4	5
(13) 社会で役立つとうとする心や公共心	1	2	3	1	2	3	4	5
(14) 多様な人々がお互いに認め合い、共に生きる姿勢	1	2	3	1	2	3	4	5
(15) 生き方や進路について考える力	1	2	3	1	2	3	4	5
(16) ものごとをやりとげる粘り強さ	1	2	3	1	2	3	4	5
(17) 郷土や国を愛する心	1	2	3	1	2	3	4	5
(18) 歴史や伝統、文化についての理解	1	2	3	1	2	3	4	5
(19) 他者に対する理解と思いやりや優しさ	1	2	3	1	2	3	4	5
(20) 生命や自然、環境を大切にする心	1	2	3	1	2	3	4	5
(21) 言葉遣い、礼節、マナー	1	2	3	1	2	3	4	5
(22) 基本的な生活習慣	1	2	3	1	2	3	4	5
(23) 幅広い知識や教養	1	2	3	1	2	3	4	5

*ICT: Information and Communication Technology。情報通信技術。小中学校では1人1台のタブレット端末の活用等を行っている。

問9 力を入れるべき教育施策や教育事業について

次のような教育施策や教育事業について、ご意見をお聞かせください。
各項目について、当てはまる番号1つに○印をつけてください。

項目	1 必要である	2 どちらかといえば 必要である	3 どちらかといえば 必要でない	4 必要でない	5 わからない
(1) 市民ボランティアによる授業サポートを増やす	1	2	3	4	5
(2) 授業時間数やテストの回数を増やす	1	2	3	4	5
(3) 子どもの学習意欲が高まる授業づくりを工夫する	1	2	3	4	5
(4) 体験的な活動（実験、観察、見学、実習など）を増やす	1	2	3	4	5
(5) 放課後や土曜日、夏休みなどに補習授業を増やす	1	2	3	4	5
(6) 学校図書室の充実と読書活動を推進する	1	2	3	4	5
(7) コンピュータを活用した授業を推進する	1	2	3	4	5
(8) 外国人を活用した英語教育を推進する	1	2	3	4	5
(9) 小学校と中学校の指導の一貫性を図る	1	2	3	4	5
(10) 豊かな心をはぐくむ道徳教育の充実を図る	1	2	3	4	5
(11) いじめや不登校等の未然防止に関する生徒指導の充実を図る	1	2	3	4	5
(12) 悩みがある場合、専門家に気軽に相談できる体制をつくる	1	2	3	4	5
(13) 進路指導を充実し、将来の職業や生き方について指導する	1	2	3	4	5
(14) 子どもと教員が向き合う時間を確保する	1	2	3	4	5
(15) ボランティア活動や地域行事への参加の機会を増やす	1	2	3	4	5
(16) 障害のある子とない子が共に学び、育つ教育を推進する	1	2	3	4	5
(17) マラソンなどの体育行事や体力づくりを推進する	1	2	3	4	5
(18) 防災・防犯教育を充実し、安心安全な学校づくりを推進する	1	2	3	4	5
(19) その他 ※ (1)～(18)以外で力を入れるべき教育施策や教育事業があればお書きください。 (具体的に)					

家庭教育・地域教育等について、お聞きします

問10 家庭教育・地域教育の現状について

あなたの周辺を見て、家庭の教育力、地域の教育力はどの程度機能していると思いますか。(1)と(2)で、それぞれ1つに○印をつけてください。

項目	1 機能 している	2 ある程度は 機能している	3 あまり機能 していない	4 機能 していない	5 わからない ・知らない
(1) 家庭の教育力 (家庭で、親が子に対して行う教育)	1	2	3	4	5
(2) 地域の教育力 (地域社会の中で子どもたちが大人や異なる年齢の友人たちとの交流を通じた様々な体験などができる教育機能のこと)	1	2	3	4	5

問 1 1 家庭の教育力を高めるために

あなたは、「家庭の教育力」をより高めていくために、どのような取り組みが必要だと思いますか。(主なもの3つまで〇印)

1. 保護者が子どもに対する教育の方法や心がまえを学ぶ
2. 保護者同士が教育について話し合える機会をつくる
3. 保護者がしつけや教育について相談できる場所をつくる
4. 子どもが保護者以外の大人（祖父母、近所の人）とふれあう機会を増やす
5. 子どもが保護者と一緒に、様々な体験ができる機会を増やす
6. 保護者の就労時間を短縮するなど、企業が協力して親子のふれあいの機会を増やす
7. 学校や塾など外部の教育機関へのしつけや教育の依存をやめる
8. 「家庭の教育力」をより高める契機となるような講演会を開催する
9. その他（具体的に)

問 1 2 「地域の教育力^{※1}」を高めるために

あなたは、「地域の教育力」をより高めていくために、どのような取り組みが必要だと思いますか。(主なもの3つまで〇印)

1. 地域に、子どもの模範となる大人を増やす
2. 子ども同士が、地域で遊んだり、スポーツをしたりできる機会をつくる
3. 地域の大人が、地域の子どもの関心を持ち、ほめたり、注意したりする
4. 家族同士の交流など、近所づきあいを活発にする
5. 地域での活動や行事などを活発にする
6. 治安を良くし、子どもが自由に遊べるようにする
7. コミュニティ・スクール^{※2}を推進していく
8. PTA 活動を活性化していく
9. その他（具体的に)

コミュニティ・
スクールについて
詳しく知りたい
方はこちら



※1 地域の教育力：地域は子どもにとって、様々な年齢層や立場の人々と触れ合うことで、社会経験を積み重ね、社会性や公共性を得ることのできる「場」であり、その意味からも地域における教育は重要と考えられています。

※2 学校・教職員と地域住民等と一緒に協働しながら、学校運営に取り組む仕組み。

問 1 3 新型コロナウイルスの影響

現在の状況下における松原市の子どもたちの教育について不安を感じていることは何ですか。(主なもの3つまで〇印)

1. 子どもたちの学力の低下
2. 子どもたちの道徳心や規範意識などの低下
3. 子どもたちの健康状態や体力の低下
4. 子どもたちの基本的な生活習慣の乱れ
5. 子どもたちの問題行動やいじめ・不登校
6. 家庭環境などによる教育格差
7. 安全・安心な学校づくりのための感染症対策
8. 特にない
9. わからない
10. その他 ()

問 1 4 松原市の教育の課題について

あなたが子どもたちや教育について課題と感じていることは何ですか。(主なもの3つまで〇印)

1. 子どもたちの学力の低下
2. 子どもたちの道徳心や規範意識などの低下
3. 子どもたちの健康状態や体力の低下
4. 子どもたちの基本的な生活習慣の乱れ
5. 子どもたちの問題行動やいじめ・不登校
6. 家庭環境などによる教育格差
7. 家庭の教育力の低下
8. 地域の教育力の低下
9. 学校・家庭・地域の連携
10. 幼・保・小・中学校間の連携
11. 学校の施設や設備
12. 教職員の指導力の低下
13. 特にない
14. わからない
15. その他 ()

問15 学校に対する協力

あなたは、今後、地域の学校に対して協力してみたいと思うことは何ですか。
(あてはまるすべてに○印)

1. 自分が持つ知識・技能を教える	2. 通学路における登下校時の見守り活動
3. 部活動の指導	4. 花壇や植え込みの手入れなどの環境整備
5. 読み聞かせや図書の整理・貸し出し	6. 運動会や文化祭など学校行事の支援
7. 習字や調理実習指導の補助などの学習支援	
8. 昔遊びなどを通じた交流	
9. 上記以外のボランティア活動 ()	
10. 協力したいことはない	
11. その他 ()	

生涯学習・文化などについて、お聞きします

問16 あなたの生涯学習・文化活動の現状と今後について

あなたは、この1年くらいの間に、自分から進んでどのような生涯学習・文化活動をしましたか。また、今後、どのような活動をしてみたいですか。
各項目について、それぞれ当てはまる番号1つに○印をつけてください。

項目	この1年の活動や参加		今後してみたいか			
	1 した活動(参加)	2 していない活動(参加)	1 してみたい	2 どちらかといえ ば、してみたい	3 どちらかといえ ば、したくない	4 したくない
(1) 趣味的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道、陶芸など)	1	2	1	2	3	4
(2) 教養的なもの(文学、歴史、科学、語学、社会問題など)	1	2	1	2	3	4
(3) 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物など)	1	2	1	2	3	4
(4) 育児・教育(幼児教育、教育問題など)	1	2	1	2	3	4
(5) 職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)	1	2	1	2	3	4
(6) パソコン・インターネットに関すること	1	2	1	2	3	4
(7) ボランティア活動やそのために必要な知識・技能	1	2	1	2	3	4
(8) 自然体験や生活体験などの体験活動	1	2	1	2	3	4
(9) 学校(識字学校・夜間中学校・高等・専修・各種学校、大学、大学院など)の正規課程での学習	1	2	1	2	3	4

問17 学びなおしについて

リカレント教育*や社会人の学び直しが注目されていますが、あなたは今後、教育機関等で学習したいと思いますか。当てはまる番号1つに○印をつけてください。

1. すでに学習している	2. 今後学習してみたい
3. 環境が整備されれば学習してみたい	4. 学習したいと思わない

* リカレント教育：学校教育からいったん離れて社会に出た後も、それぞれの人の必要なタイミングで再び専門的な知識やスキルを学ぶ「社会人の学び直し」を指す。

問 18 松原市の生涯学習・文化の現状について

松原市の生涯学習・文化などにおける現在の取組みについて、あなたはどのように感じますか。各項目について、当てはまる番号1つに○印をつけてください。

項目	1 そう思う	2 どちらかとい えばそう思う	3 どちらかといえ ば、そう思わない	4 そう思わない	5 わからない・ 知らない
(全般)松原市の生涯学習・文化環境は充実している	1	2	3	4	5
(1) 公民館活動が充実している	1	2	3	4	5
(2) 市民の人権を尊重する取組みが十分に行われている	1	2	3	4	5
(3) 青少年が健全に育つための取組みが十分に行われている	1	2	3	4	5
(4) 郷土の歴史や伝統文化などの文化財の保護・活用が十分に行われている	1	2	3	4	5
(5) 市民による文化・芸術活動が盛んである	1	2	3	4	5
(6) 健康づくりを楽しむ機会が充実している	1	2	3	4	5
(7) 図書館のサービスが充実している	1	2	3	4	5

問 19 松原市の生涯学習・文化活動の今後について

今後、松原市の生涯学習・文化活動をより充実させていくためには、どのような取組みが必要だと思えますか。(主なもの3つまで○印)

<ol style="list-style-type: none"> 1. コンサートや演劇などの機会の充実 2. 文化・芸術に関する指導者の育成 3. 文化・芸術活動団体への支援の充実 4. 郷土の歴史や伝統文化などの調査と情報の提供 5. 文化・芸術に関する情報の提供 6. 文化・芸術を気軽に学べる教室の開催 7. 市民劇団、市民オーケストラなどの立ち上げ 8. 郷土の歴史や伝統文化などの文化財の保護と活用の充実 9. 文化・芸術施設や設備の充実 10. その他(具体的に 11. わからない)
---	---

アンケートにご協力いただき、ありがとうございます。

●月●日(●)までに同封の返信用封筒(切手不要)でご返送ください。