第２期松原市教育振興基本計画の体系・骨子案

（資料６）

現計画					体系見直しの要素			次期計画の体系・骨子（案）				
基本理念		基本的な方針	重点目標	主な取組	国の方向性	府・市の方向性	重点課題	基本理念	教育目的	基本方針	重点施策	主な取組み
未来を拓く自立心を育む人づくり	未来を拓く人づくり ～子どもの教育～	１． 「確かな学力」の向上と「生きる力」を育む	（１）学力向上の取組みの推進	１－（１） **家庭・地域との協働と検証を通した「確かな学力」の育成** ①地域とともにある学校園づくり ②「学力向上アクションプラン」の策定と検証・改善 ③学力向上のための校内研究体制の充実 ④個に応じた指導の充実と改善 ⑤情報活用能力の育成とＩＣＴを活用したわかる授業づくり ⑥放課後学習など、自学自習力の育成と家庭学習習慣の定着を図る取組みの推進 ⑦外国語活動・英語教育の指導の充実 ⑧「本好きな子どもを育てる」読書環境整備・読書活動の推進 ⑨外部人材の効果的な活用の推進 ⑩郷土愛を育む教育の推進	《参考資料１　目次より》 **【第３期教育振興基本計画】（国・現計画）** ○夢と志を持ち，可能性に挑戦するために必要となる力を育成する ○社会の持続的な発展を牽引するための多様な力を育成する ○生涯学び，活躍できる環境を整える ○誰もが社会の担い手となるための学びのセーフティネットを構築する ○教育政策推進のための基盤を整備する 《参考資料６　４より》 **【「令和の日本型学校教育」の構築を目指して】** ・学校教育の質と多様性，包摂性を高め，教育の機会均等を実現する ・連携・分担による学校マネジメントを実現する ・これまでの実践と ICT との最適な組合せを実現する ・履修主義・修得主義等を適切に組み合わせる ・感染症や災害の発生等を乗り越えて学びを保障する ・社会構造の変化の中で，持続的で魅力ある学校教育を実現する 《参考資料８より》 **【中央教育審議会教育振興基本計画部会（第６回）】** **次期基本計画のコンセプト** ○予測困難な時代の象徴としての新型コロナウイルス感染症拡大による影響、浮き彫りになった課題と学校・教育の役割、学びの変容 ○誰一人取り残さず、すべての人の可能性を引き出すための教育の実現に向けて、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実、学習者（学修者）主体の学び等の充実を図り、日本型ウェルビーイングの概念整理を踏まえた上で、多様な個人のウェルビーイングの実現を目指す。 また、共生社会の実現・地域コミュニティの再構築に向けて、個人と社会のウェルビーイングの実現をつなぐ学校や社会教育施設の役割・機能を重視する。 ○少子化・人口減少の中で、持続可能な社会の発展を生み出していく人材を育むため、主体的に社会の形成に参画し、生涯にわたって学び続ける学習者としての基盤を学校教育において培うとともに、社会や時代の変化に応じて課題を発見・解決するための学びを特に高等教育においていつでも受けられる教育・社会環境を整備する。 ○コロナ禍を契機としてデジタルが飛躍的に社会に浸透。将来の社会基盤に変化をもたらすデジタルトランスフォーメーションを教育・学習全体の中に組み込む。 ○これらを通じた価値創造により、人間中心社会としての　Society5.0 の実現を目指す。	《参考資料９より》 **【第２次大阪府教育振興基本計画　骨子（案）】** **・大阪の教育がはぐくむ人物像** ➢ 人生を自ら切り拓いていく人 ➢ 認め合い、尊重し、協働していく人 ➢ 世界や地域とつながり、社会に貢献していく人 **・基本方針** ①確かな学力の定着と学びの深化 ②豊かな心と健やかな体の育成 ③将来をみすえた自主性・自立性の育成 ④多様な主体との協働 ⑤力と熱意を備えた教員と学校組織づくり ⑥学びを支える環境整備 ⑦私立学校の振興 《資料１０より》 **【松原市第５次総合計画】（市）（令和元年）** **・将来の都市像** 「みんなでつくる 未来へつなげるまち　まつばら」 **・まちづくりの３つの柱（目標）** １．安心・安全で活力を生み出すまちづくり ２．人を育て、人が輝くまちづくり ３．魅力を発信し、市民と共に進めるまちづくり **・基本方針５　みんなで子育て家庭を支える地域社会をつくります** 施策 14　保育サービスの推進 ①ニーズに応じた保育の充実 **・基本方針６　学校・保護者・地域の連携により魅力ある教育環境をつくります** 施策 15　魅力ある学校園づくり ①特色ある教育の充実 ②地域ぐるみの学校支援 ③幼児教育の充実 ④安心できる教育環境の確保・ISS の推進 ⑤心の教育の充実 施策 16　青少年健全育成の推進 ①青少年を守り育てる地域づくり 施策 17　多様な生涯学習の推進 ①生涯学習の充実 ②社会教育の充実	・これまでの取組みの成果と今後の対応、市民意識調査等の結果を踏まえて、対処すべき課題を整理					
			（２）豊かでたくましい人間性の育み	２－（１） **規律・規範の確立と「ともに学び、ともに育つ」学校づくり** ①道徳教育の充実 ②生徒指導の充実・強化 ③いじめの未然防止及び早期解決や不登校に対する組織的対応の推進 ④人権尊重の教育の徹底 ⑤「ともに学び、ともに育つ」支援教育の推進 ⑥キャリア教育の充実 ⑦教育相談・支援体制の充実 ⑧体力の向上と健康教育の充実 ⑨給食を活用した学校全体での食育の取組み ⑩国際相互理解や相互信頼を深める取組み ２－（２） **子ども・子育て支援施策の充実** ①就学前教育の充実 ②社会性・道徳性を培う心の教育の充実 ③家庭、地域の連携と子育て支援の充実								
		２． 安心・安全な学校園づくりの推進	（１）安心・安全な学校園づくりの推進	１－（１） **学習環境の充実** ①学校における教育環境などの調査研究と整備 ②各小中学校のトイレ、空調設備等の整備 １－（２） **安心・安全な学校園づくり** ①セーフスクールの推進 ②学校施設の点検・整備 ③各幼稚園施設の更新 ④学校の危機管理体制の確立及び防災教育の充実 ⑤管理員*配置や防犯カメラ設置などによる安全管理の充実 ⑥安心・安全な学校給食を生きた教材として安定的に提供 ⑦地域の協力団体との連携の推進								
			（２）学校園運営体制の充実と教職員の資質向上	２－（１） **学校園運営体制の確立と開かれた学校園づくり** ①経験年数の少ない教職員を対象にした育成の強化 ②多様な研修への積極的な参加と全ての教職員の資質向上 ③学校における「働き方改革」の推進 ④学校園だより・校園長だより・ホームページの充実など、積極的な情報発信								

第２期松原市教育振興基本計画の体系・骨子案

（資料６）

現計画					体系見直しの要素			次期計画の体系・骨子（案）				
基本理念		基本的な方針	重点目標	主な取組	国の方向性	府・市の方向性	重点課題	基本理念	教育目的	基本方針	重点施策	主な取組み
		３． 子どもたちを健全に育てる地域コミュニティの形成	（１）地域の総合的な教育力の向上を目指した事業の推進	１－（１） **地域の教育力の向上と教育コミュニティの育成** ①いきいき事業の推進 ②地域の総合的教育力の向上 ③「子ども１１０番の家」運動の推進 ④学校・家庭・地域の連携による教育支援活動の促進 ⑤家庭教育の充実 ⑥学校施設の開放								
			（２）青少年の健全育成の推進	２－（１） **地域で取り組む青少年の健全育成** ①青少年指導員の活動支援 ②青少年対策会議の活用 ③少年自然の家の利用促進								
	自立心を育む人づくり ～社会教育～	１． 協働によるまちづくりを推進	（１）市民協働のしくみづくり	１－（１） **協働のまちづくりを担う人材の育成** ①松原市生涯学習地域サポーター（通称：まっ com）の活用 ②地域の協力団体との連携の推進（再掲） ③「子ども１１０番の家」運動の推進（再掲）								
		２． 生涯を通じた学びやスポーツを支援する環境づくり	（１）生涯学習の充実と「智の拠点づくり」	１－（１） **生涯学習の充実と「智の拠点」づくり** ①地域・家庭の教育力の向上 ②地域の仲間づくり ③公民館グループ活動の促進 ④新図書館（読書の森）開館による読書環境の充実 ⑤市民図書館における乳幼児向けサービスの充実 ⑥市民図書館と学校との連携の推進 ⑦図書館ボランティアの養成 ⑧市民図書館におけるレファレンスサービスの広報 ⑨文化・芸術に触れる環境づくり								
			（２）市民のスポーツ文化の醸成	２－（１） **スポーツに親しむ環境づくり** ①スポーツに親しむ環境整備 ②市民スポーツの推進								
		３． 文化財の保護と活用をとおして、郷土への愛着と理解を深める	（１）歴史・文化の振興	１－（１） **文化財の保護と活用** ①文化財の保存 ②埋蔵文化財の保存と活用 ③文化財の普及啓発 ④文化財ボランティア活動の支援								