

ページ等	修正箇所	備考
P1 8行目	～構築を <u>めざす</u> という～ → ～構築を <u>目指す</u> という～ 書き方を統一	事務局
P5	イラスト削除	委員ご意見
P12,13,18	図表 11、12、13、14、15、24 縦書き横置き「中学校」「小学校」を縦書きに修正	事務局
P13	(iii) 家庭での学習状況について → (iii) 家庭での学習状況 <u>について</u> 文言挿入	事務局
P14 1～2行目	<u>ちょう</u> 座→ <u>長</u> 座、50m <u>層</u> →50m <u>走</u> 、 <u>第</u> 阪府→ <u>大</u> 阪府 修正	事務局
P17	全面的に修正 ①②の本文の書き方の統一。グラフの修正、統一 図表 22 削除（以降図表番号 22～35 に修正）	事務局
P18	図表 22 中 まわりの人に思いやりがある人 (244) → (<u>n=244</u>) 修正	委員ご意見
P18	～アンケートの「自分にはよいところがある」「学校のきまりを守る」の 質問で「あてはまる」の回答割合が小学校、中学校ともに <u>全国</u> ～ ↓ ～アンケートで下記の問いに対する「あてはまる」「どちらかというにあて はまる」の回答割合は「いじめはどんな理由があってもいけない」の質問で は中学校は大阪府を、小学校は <u>全国</u> 、大阪府を上回っていますが、そのほか の質問では小・中学校とも <u>全国</u> ～ 修正	委員ご意見
P19,20	図表 24、25 回答割合が一番多いものに加え、回答割合が2番目、3番目 に多い欄にも色付け 修正	委員ご意見
P21 ⑤9行目	～21.7%、のあとに <u>機能していないと回答した人</u> を挿入 文言挿入	事務局
P21	図表 26,図表 27 一番多い割合の色付けをなくす 修正	委員ご意見
P22 ⑦2行目	治安を <u>抑止</u> →治安を <u>良くし</u> 修正	事務局
P24	(8) 歴史文化→歴史・ <u>文化</u> 挿入	委員ご意見

その他

参考資料	校区地図付属	委員ご意見
------	--------	-------

